**מתמטיקה וחינוך מתמטי: חיפוש בסיס משותף**

***סימפוזיון לכבוד טד איזנברג עם פרישתו לגמלאות***

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

29.4.2012 – 3.5.2012

|  |
| --- |
| **יום שני, 30 לאפריל**  **ברכות:**  פרופסור מרים כהן (ראש המרכז ללימודים מתקדמים במתמטיקה)  פרופסור רבקה כרמי (נשיאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)  פרופסור טומי דרייפוס, יו"ר הוועדה המדעית של הכנס  **מושב ראשון**  **דיאלוג על חינוך המתמטי: שלושה היבטים**  **הרצאות:**  מייקל נ. פריד  טד איזנברג  נורמה פרסמג  **מושב שני**  **ציפיות הדדיות של מתמטיקאים ואנשי חינוך מתמטי**  **רב שיח בהשתתפות:**  טומי דרייפוס (מנחה)  סטיב לרמן  ייונה מאמונה  טל נוביק  אורי און  **מושב שלישי**  **מדיניות החינוך המתמטי ומתמטיקה**  **הרצאה**:  מוון ניס  **רב שיח בהשתתפות:**  ניצה מובשוביץ-הדר (מנחה)  ג'ונס עמנואלסון  דוידה פישמן  עזריאל לוי  זלמן אוסיסקין  **מושב רביעי**  **פתרון בעיות במתמטיקה ובחינוך המתמטי**  **רב שיח בהשתתפות:**  בוריס קויצ'ו (מנחה)  ג'ראלד גולדין  רוזה לייקין  שלמה וינר  איזי ויינצוייג |
| **יום שלישי, 1 למאי**  **מושב ראשון**  **חשיבה חזותית במתמטיקה ובחינוך המתמטי**  **הרצאה**:  קן קלמנטס  **רב שיח בהשתתפות:**  אלינה נרדי (מנחה)  רינה הרשקוביץ  נורמה פרסמג  רז קופרמן  מיכל ירושלמי |
| **יום רביעי, 2 למאי**  **מושב ראשון**  **ההיסטוריה של המתמטיקה והחינוך המתמטי הרצאה**:  **הרצאה:**  הנס נילס ינקה  **רב שיח בהשתתפות:**  לויס רדפורד (מנחה)  אלן ברנרד  פולביה פורינגהטי  מייקל נ. פריד  נטלי סינקלייר  **הרצאה מיוחדת**  **הידע הנדרש על ידי מורים למתמטיקה והמצב של החינוך המתמטי בארץ: דו"ח הוועדה מטעם האקדמיה הלאומית למדעים**  חנוך גוטפרוינד  **מושב שני**  **הצדקות במתמטיקה ובחינוך המתמטי**  **הרצאה:**  דיוויד טל  **רב שיח בהשתתפות:**  קיית וובר (מנחה)  גילה חנה  גרשון הראל  איבי קידרון  אנני סלדן |

|  |
| --- |
| **יום חמישי, 3 למאי**  **מושב ראשון**  **אוריינות מתמטית וחינוך מתמטי**  **הרצאה:**  פאול גולדנברג  **רב שיח בהשתתפות:**  אנה ספרד (מנחה)  אברהם הרכבי  עדו גל  רון ליבנה  חנה פרל  **מושב שני**  **שיתופי פעולה בין מתמטיקה לבין חינוך מתמטי**  **הרצאה:**  היימן באס  **רב שיח בהשתתפות:**  פאט טומפסון (מנחה)  מישל ארטיג  אהוד דה-שליט  גינטר טירנר |